

TECH XV

Le Magazine des Entraîneurs et des Éducateurs de Rugby

N° 17
mai 2014

TECH XV INFOS

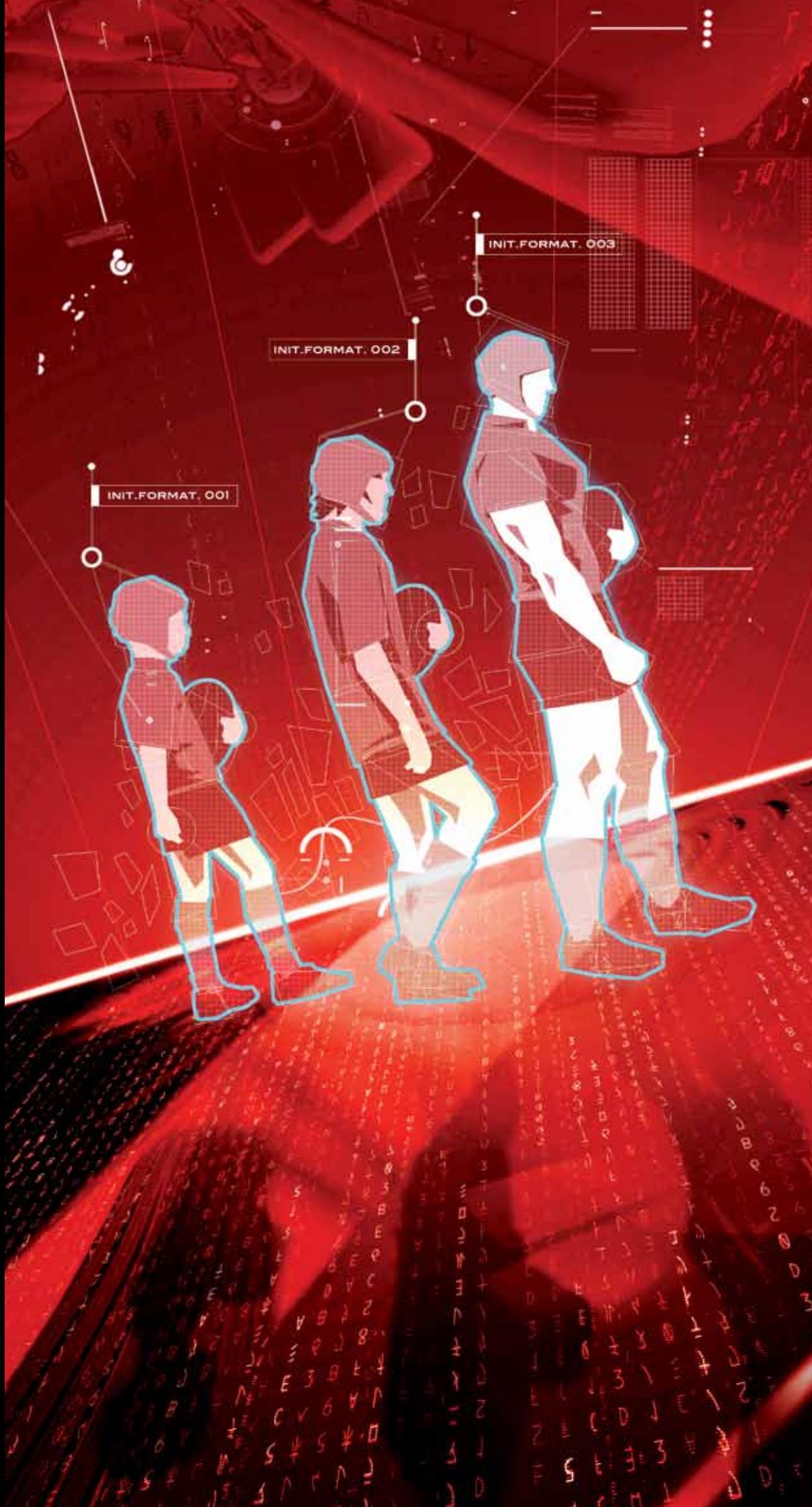
Resserrer les liens

REPORTAGE

La Formation 3^e partie :
une affaire de solidarité !

TECHNIQUE & STRATÉGIE

L'apprentissage de la passe
chez le demi de mêlée



BEACH RUGBY TOUR 2014

Ces plages dont vous serez les HÉROS !



LUNDI 14 JUILLET La Londe-les-Maures

JEUDI 17 JUILLET Le Grau-du-Roi

DIMANCHE 20 JUILLET Narbonne Plage

MARDI 22 JUILLET Argelès-sur-Mer

DIMANCHE 27 JUILLET Calais

JEUDI 31 JUILLET Ouistreham

DIMANCHE 3 AOÛT Quiberon

MERCREDI 6 AOÛT St-Jean-de-Monts

DIMANCHE 10 AOÛT St-Georges-de-Didonne

JEUDI 14 AOÛT Mimizan

♀ FINALES

VENDREDI 15 AOÛT Mimizan

Étapes incluant le Championnat de France Féminin

Championnat de France masculin sur toutes les étapes

#BRT2014



www.ffr.fr



f /FFR.official

t @FFR_officiel

Le rugby, des valeurs pour la vie.



©TECH XV

ÉDITORIAL

Ceci n'est pas un entraînement

Nous nous étions promis en cette saison 2013-2014 de consacrer nos 3 magazines à la formation et ce avec d'autant plus de conviction que la FFR a engagé la réforme des catégories d'âge : pari tenu !

Même si l'usage, seul, nous convaincra de la pertinence de cette réforme, elle nous paraît aller a priori dans le bon sens ; calquée sur les catégories IRB et parfaitement consciente de ses limites puisque accompagnée d'un Challenge Crabos transitoire pour les Moins 17 ans et de la mise en place d'une mesure aménageant la licence pour les espoirs des clubs professionnels qui rejoindraient les compétitions fédérales.

De même, son ambition d'excellence sportive à travers l'individualisation de la formation ainsi que l'idée directrice selon laquelle le joueur ne soit plus seulement acteur mais AUTEUR de sa formation ne peuvent que nous réjouir.

Ce même objectif semble animer la réforme des écoles de rugby en remplaçant l'enfant au cœur de... l'éducation, place qu'il n'aurait jamais dû quitter.

Car l'enjeu est certainement là : si la formation est destinée à l'acquisition de compétences spécifiques avec un objectif de progression maximale, l'éducation se doit d'être un apprentissage mais aussi le développement de l'autre dans sa totale dimension, physique, psychique et intellectuelle. Et pourtant que de dérives constatées de la part de certains parents ou pseudos éducateurs/entraîneurs ne raisonnant qu'en termes de résultats, faisant fi du facteur humain !

Éducation rugbystique évidemment, éducation de l'humain inévitablement. Qu'il était fondateur le slogan « École de rugby, école de la vie » ! Si la mise en place de structures nouvelles adaptées et l'apport de moyens supplémentaires sont indispensables, l'essentiel réside avant tout dans l'humain, autrement dit dans l'acte éducatif, dans le formateur éducateur/entraîneur ; lui seul peut donner un sens à la transmission des connaissances, à l'acte pédagogique qui permettra à l'éduqué de s'approprier les savoirs, savoir-faire et savoir-être dispensés. Le véritable enjeu, c'est cette magnifique aventure de la découverte de la richesse de l'autre, richesse parfois enfouie pour diverses raisons, attendant de sourdre au grand jour. Et qu'il nous soit permis ici, pour toutes ces raisons, de regretter le manque de présence du rugby en milieu scolaire...

En définitive, le prolongement de cette réforme devrait consister tout naturellement dans l'amélioration de la nécessaire qualité de la formation des formateurs et de son suivi.

Nous ne pourrions certainement pas faire l'économie d'une grande réflexion sur ce thème primordial. C'est, nous semble-t-il, le grand chantier de demain afin que l'aphorisme « entraîneur un jour, éducateur toujours » ne soit pas un vain mot.

Alain Gaillard,
Président de TECH XV

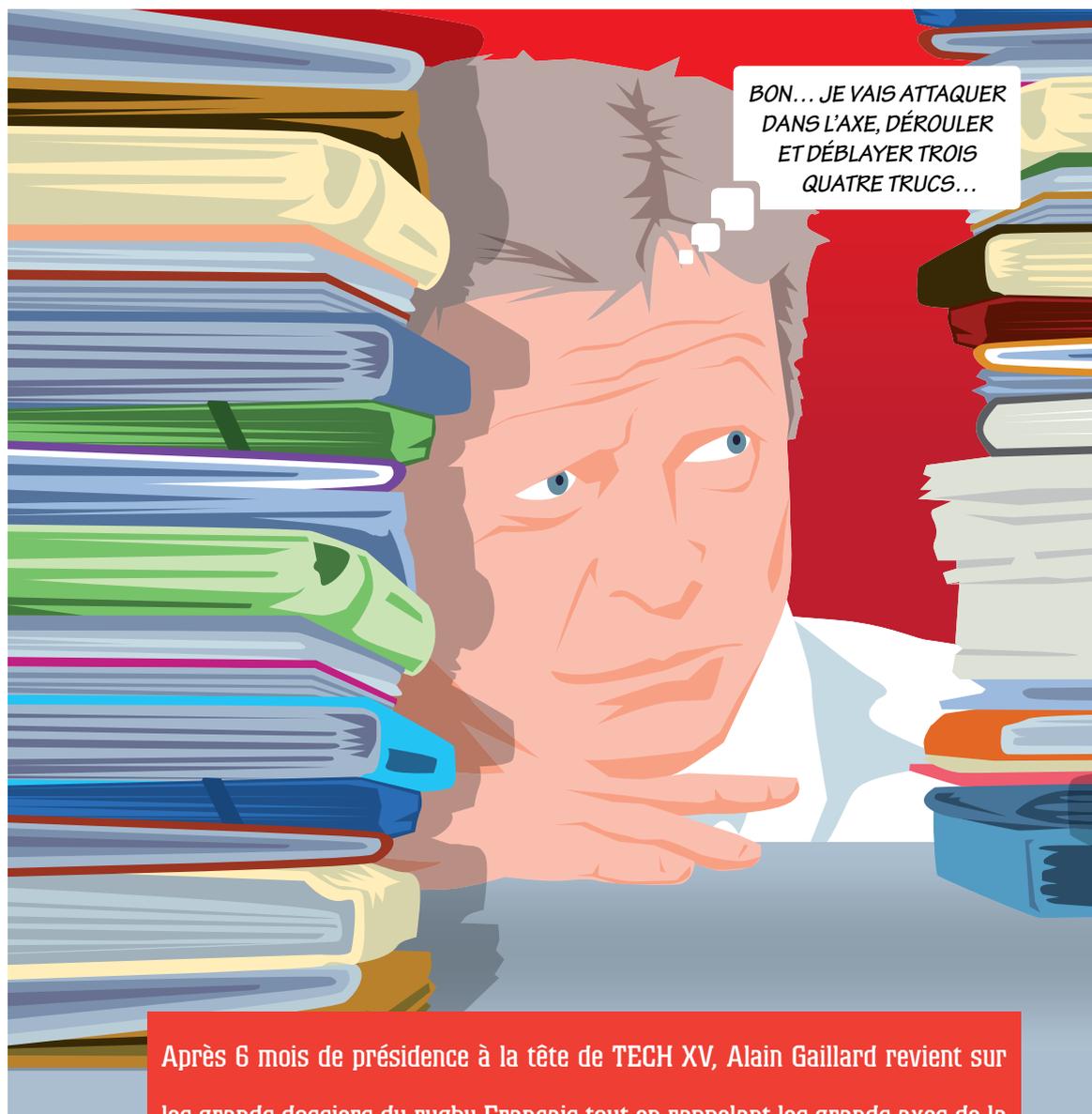
SOMMAIRE

TECH XV INFOS Resserrer les liens	p.4
REPORTAGE La Formation 3 ^e partie : une affaire de solidarité !	p.8
TECHNIQUE & STRATÉGIE L'apprentissage de la passe chez le demi de mêlée	p.16

TECH XV
Regroupement des Entraîneurs
et des Éducateurs de Rugby
(c/o Ligue Nationale de Rugby)
25-27, avenue de Villiers 75017 Paris
Tél. 01 55 07 87 43 - Fax. 01 55 07 87 95
www.techxv.org

Directeur de la publication : Alain Gaillard • **Responsables de la rédaction** : Jean-Paul Cazeneuve et Marion Pélassié
Rédaction : Jean-Paul Cazeneuve, Alain Gaillard, Nils Gouisset, Aubin Hueber et Marion Pélassié • **Création** : 31 mille
[Philippe Guillot et Nicolas Roussel] • **Réalisation** : Pure Impression - Imprimé à 3 000 exemplaires sur du papier blanchi
sans chlore issu de forêts gérées durablement et imprimé avec des encres végétales par l'entreprise Pure Impression
(Label national Imprim'Vert et certifiée FSC et PEFC, certification ISO 14001 IFSC coc : FCBA-COC-000077 - PEFC coc : FCBA/
08-008892) - Tous les articles spécifiés comme tels sont certifiés • **Couverture** : 31 mille • N° ISSN : 2115-4783





Après 6 mois de présidence à la tête de TECH XV, Alain Gaillard revient sur les grands dossiers du rugby Français tout en rappelant les grands axes de la mission que s'est fixé le Regroupement des entraîneurs et des éducateurs du rugby.

ENTRETIEN AVEC

Alain GAILLARD président de TECH XV

TECH XV MAG : Dans la pile de dossiers sur votre bureau, lequel vous apparaît comme prioritaire ?

A. GAILLARD : Tous sont importants mais l'urgence me semblait être de renouer le contact ou parfois simplement de resserrer les liens avec les entraîneurs, adhérents ou pas. C'est pour cela que nous avons voulu recréer de la proximité avec les staffs professionnels mais aussi avec ceux de Fédérale en allant à leur rencontre. Il existe une nouvelle génération d'entraîneurs qui ne sait pas forcément ce que l'on met en œuvre pour la profession. Faire connaître notre action, expliquer notre positionnement sur les grands sujets d'actualité, voilà le cœur de cette démarche.

TECH XV MAG : Concrètement donnez-nous deux ou trois exemples d'actions menées .

A. GAILLARD : Permettez-moi de préciser que ce sont des actions menées avec le concours des partenaires sociaux au sein de la Commission paritaire. Le statut cadre pour l'entraîneur professionnel a été selon moi une avancée essentielle, tout comme la prévoyance ou le contrat d'un an supplémentaire pour les entraîneurs arrivés en cours de saison. Si la profession n'a pas été oubliée dans la Convention Collective du Rugby Professionnel c'est aussi grâce à notre investissement dans



© Ph. Guillot

tous les dossiers relatifs à l'encadrement et au renforcement de la profession. J'ajoute que nous travaillons en ce moment pour faire reconnaître la pénibilité du métier d'entraîneur. Je pense en particulier au stress qui a envahi les bancs de touche au point de porter atteinte à la santé de certains entraîneurs. Nous devons pouvoir proposer des solutions notamment en termes de prévention.

TECH XV MAG : *Une profession appelée à évoluer ?*

A. GAILLARD : On le voit, les staffs s'étoffent, les intervenants techniques spécifiques font leur apparition, nous devons être en capacité de vite réagir. En Commission Paritaire, nous sommes en pourparlers pour créer un statut les concernant, toujours dans les mêmes conditions, avec diplôme répondant aux obligations fédérales et contrat homologué par la LNR.

De même, les conseillers rugby territoriaux

(CRT) ont fait l'objet d'une étude de notre part et il en ressort que leur statut est assez mal défini. Nous allons les accueillir en leur accordant une place au sein de notre collège fédéral. Et nous avons déjà acté la création d'un collège réservé aux préparateurs physiques. Deux conditions pour qu'ils intègrent le Regroupement : être titulaire d'un diplôme permettant l'encadrement contre rémunération et être (ou avoir été) sous contrat dans une structure professionnelle ou fédérale. Un mot encore sur le sujet : je demande solennellement aux clubs de ne pas faire intervenir dans une séance d'entraînement un technicien non diplômé. Cela peut avoir, en cas d'accident, de très graves conséquences au plan juridique.

TECH XV MAG : *À ce propos quelles sont les dernières nouvelles en matière de diplômes et de sécurisation du parcours professionnel ?*

A. GAILLARD : Nous tenons à rappeler à tous ceux qui veulent suivre la formation DES JEPS

à Marcoussis que les exigences préalables à l'entrée en formation ont évolué. En effet, à partir de cette promotion, obligation est faite de posséder une expérience d'entraînement d'une équipe de rugby à XV évoluant à un niveau équivalent au plus haut niveau des championnats de France dans la catégorie « jeunes » ou d'une équipe de rugby à XV d'un niveau équivalent à une équipe première des divisions fédérales.

TECH XV MAG : *Reprenons les sujets d'actualité sur lesquels vous avez un positionnement précis.*

A. GAILLARD : La formule des compétitions est une préoccupation et notamment celle qui concerne la Fédérale 1. Ce championnat, tel qu'il est vécu, ne satisfait personne, loin de là ; tous les entraîneurs vous le diront. Et les phases finales ne font pas exception. Par conséquent, nous plaçons pour la création d'une poule d'élite préprofessionnelle à 14 clubs, assortie d'un cahier des charges requis pour l'accès en PRO D2. Quant au championnat de Fédérale 1, il serait alors composé de 3 poules de 10 avec *play-off* et phases finales. C'est une formule qui nous semble plus pertinente que celle que la FFR voulait adopter à partir de la saison prochaine et finalement repoussée à 2015/2016. Sur ce dossier, j'ai encore le souvenir qu'en 2002, TECH XV prônait déjà pour trois divisions professionnelles à 14 clubs chacune. Nous n'en sommes plus très loin. En ce qui concerne la PRO D2, nous sommes pour le maintien de la formule avec les blocs de 5 matchs qui nous paraissent avoir largement fait leur preuve. Quant au TOP 14, un seul doublon et 3 matchs en 10 jours nous semblent être le meilleur compromis.

TECH XV MAG : *On parle beaucoup du New Deal initié par la LNR. Qu'en est-il ?*

A. GAILLARD : Au plan sportif, des mesures ont été proposées et débattues en Commission Sportive de la LNR. Certaines nous paraissent positives comme le passage du bonus défensif de 7 à 4 points ; en revanche, nous sommes opposés au *coaching* qui serait limité à la 20^e minute, à la mi-temps et à la 60^e minute pour diminuer la perte de temps. Outre le fait que cela restreint la liberté de *coach* et donc le rôle stratégique et tactique de l'entraîneur, ce serait la porte ouverte aux tricheries et notamment à des simulations de blessures. Cela dit, le *New Deal* c'est aussi une réflexion engagée prévoyant des dispositions financières incitatives à la mise en œuvre de la politique des JIFF et au soutien des centres de formation. C'est un signal fort de la Ligue qui vient en renfort des réformes annoncées par la FFR dans ce domaine.



PARIS

RUGBY SHOW

2014

SOUS LE PARRAINAGE :



UN ÉVÉNEMENT
100 % RUGBY
SUR PLUS DE
12 000 M²

LE 1^{ER} SALON DU RUGBY

DU 29 MAI AU 1^{ER} JUIN 2014

PORTE DE VERSAILLES - PARIS EXPO - HALL 1.2

www.parisrugbyshow.com



PARTENAIRES
MEDIAS :

Le Parisien

CANAL+

LE RUGBY NISTÈRE.fr

RMC
INFO TALK SPORT

AGS 1000 000 1000

12 000 M² D'ANIMATIONS, D'ESPACES THÉMATIQUES ET D'EXPOSANTS
DANS UN UNIVERS 100 % RUGBY

TERRAIN SYNTHÉTIQUE DE 1500 M² POUR MATCHS ET EXHIBITIONS

FINALE DU TOP14 EN DIRECT SUR ÉCRAN GÉANT

ANIMATIONS ET INITIATIONS ENFANTS

DÉBATS ET CONFÉRENCES

ESPACE ARBITRAGE

TERRAIN DE BEACH RUGBY

FÊTE ET GASTRONOMIE

VINCENT MOSCATO EN ONE-MAN SHOW

> NOCTURNES

VENDREDI 30
ONE-MAN SHOW
VINCENT MOSCATO

SAMEDI 31
FINALE DU TOP 14
SUR ÉCRAN GEANT
EN DIRECT SUR **CANAL+**

Zoom sur les conférences...

Jeudi 29 mai PERFORMANCE	La préparation physique / L'entraînement du joueur professionnel Rugby international : Equipes de France et compétitions internationales Le parcours d'excellence sportive
Vendredi 30 mai MEDICAL	La nutrition du sportif et le dopage Rugby et médias Médical et traumatologie
Samedi 31 mai PERSPECTIVES RUGBY DU FUTUR	Rugby, sport Olympique Les acteurs du jeu Technologie et rugby de demain
Dimanche 1^{er} juin RUGBY POUR TOUS	Rugby, lien social et inter-générationnel Rugby Plaisir Santé et nouvelles pratiques Rugby et insertion sociale

+ d'infos sur : www.parisrugbyshow.com



facebook.com/PARISRUGBYSHOW
twitter.com/PARISRUGBYSHOW



Entre la FFR et les clubs, le dossier formation était devenu l'objet de toutes les querelles. Le Pôle France et les Pôles Espoirs n'entretenant plus guère de relations franches et constructives avec les clubs. C'est désormais du passé. En peu de temps Didier Retière et Fabien Pelous ont su débloquent une situation qui paralysait la formation du joueur de haut niveau et donc à terme l'équipe de France. Les explications dans ce troisième numéro exclusivement consacré à la formation, un dossier que nous saurons rouvrir et approfondir dans les mois à venir.

LE PARCOURS D'EXCELLENCE SPORTIVE EST EN MARCHÉ !

Le document a été validé par le Ministère des Sports le 14 janvier 2014 après avoir reçu l'aval du Comité Directeur de la FFR. Il figure aussi en bonne place dans la convention que la Fédération et la Ligue Nationale ont cosignée pour les 4 ans à venir, car la réussite de ce nouveau projet de formation suppose un lien étroit et permanent entre la Fédération et les clubs. Le Parcours d'Excellence Sportive (PES) a en effet pour vocation d'accompagner le joueur potentiellement détecté « apte au très haut niveau » tout au long de sa carrière. De l'école de rugby jusqu'à l'équipe de France. Nous avons rencontré Didier Retière, son père fondateur afin d'en comprendre la philosophie et d'en mesurer toute la pertinence.

TECH XV MAG : Sur le numéro de novembre 2013, vous nous disiez qu'il fallait impérativement engager des réformes dans le domaine de la formation. Qu'avez-vous donc décidé ?

D. RETIÈRE : Tout d'abord je n'ai pas agi tout seul dans mon coin. J'ai rencontré tous les acteurs du rugby, dans les clubs, les comités, les associations. J'ai travaillé en collaboration avec tous les cadres techniques de la DTN. Autant avec Fabien Pelous qu'avec le président Pierre Camou. C'est un travail de fond qui avait pour but de mettre le joueur au centre du dispositif de formation. Je crois que nous y sommes parvenus ; simplement il faut que tous les acteurs qui accompagneront le joueur dans son PES ne perdent jamais de vue ce principe, car il est le gage de notre réussite.

TECH XV MAG : Quels sont les grands axes de la réforme mise en place à partir de la saison prochaine ?

ENTRETIEN AVEC

Didier RETIÈRE DTN adjoint en charge du haut niveau jeunes à la FFR

Fabien PELOUS manager de l'Équipe de France des moins de 20 ans

Alain TINGAUD vice-président de la LNR en charge de la formation

Benoît OSZUSTOWICZ cadre technique à la FFR

Freddy MASO directeur technique de l'École de Rugby de l'ASM Clermont Auvergne

Pascal MANCUSO directeur technique de l'École de Rugby du Montpellier Hérault Rugby

Henry BRONCAN président du groupe de travail École de Rugby à la FFR



© J. Picarel - FFR

responsable médical, le directeur du Centre de Formation du club et que chaque trimestre soit renégocié le PID du joueur. Le temps presse, on le sait. Aujourd'hui, des jeunes de 18/20 ans sont en capacité de jouer au plus haut niveau. Il y a des exemples tous les jours, y compris chez nous. Cela s'accompagnera aussi de changement au sein des contenus de formation. Les contraintes de l'activité rugby de haut niveau nous obligent, par exemple, à préparer plus tôt les joueurs au plan musculaire. Dès 15 ans il faut travailler le gainage, la souplesse et la force et inculquer à nos jeunes une véritable culture athlétique. À l'image des Néo-Zélandais qui ont des jeunes très forts physiquement mais pas bodybuildés pour autant.

TECH XV MAG : *Du changement aussi au Pôle France ?*

D. RETIÈRE : Trois menus au programme. Pour les Moins de 18, 100% de la semaine au CNR et le week-end en club. Pour les Moins de 19, trois semaines au CNR, une semaine en club. Enfin pour les Moins de 20 une semaine au CNR, trois semaines en club. Grâce à l'établissement d'un lien étroit et constant entre la FFR et le club, nous accompagnerons ensemble les joueurs à forts potentiels jusqu'au bout de leur parcours d'excellence sportive. Encore une précision par rapport aux 10 Pôles Espoirs de l'hexagone : la scolarité démarrera pour eux au mois d'août mais seulement à compter de la saison 2015/2016.

J'ajoute que la suppression de la catégorie Reichel et la création d'une équipe unique de Moins de 18 à Moins de 22 va considérablement redonner de l'intérêt à la compétition Espoir et augmenter le temps de jeu des meilleurs. De cette réforme nous tirerons également, dans l'avenir, de gros bénéfices.

TECH XV MAG : *Tout ça pour arriver à être un jour champion du monde, c'est le but ?*

D. RETIÈRE : C'est l'objectif à l'horizon 2023, en effet. Il nous faudra à peu près 10 ans pour récolter les fruits de notre formation. Une génération de joueurs dont la plupart est encore à l'école de rugby aujourd'hui. Quand nous les détecterons nous les ferons progresser rapidement au sein de structures adaptées qui ont déjà fait leur preuve à travers le système que je vous ai décrit. Nous travaillerons avec un groupe restreint de joueurs, les meilleurs des meilleurs. C'est le système du cylindre adopté par les Irlandais et les Gallois, fonctionnement qui porte déjà ses fruits. Il est illusoire de vouloir faire accéder le plus grand nombre au très haut niveau. Les temps ont changé, il faut s'adapter. Mais attention notre démarche n'est pas fermée. On restera vigilant pour qu'aucun joueur à fort potentiel ne nous échappe.

D. RETIÈRE : Individualiser le PES avec en parallèle l'augmentation et l'optimisation du volume d'entraînement. Un plan individuel de développement (PID) accompagnera donc le joueur dès qu'il sera détecté comme étant capable d'atteindre le très haut niveau. Dès la catégorie Moins de 15, qui a été retirée de l'EDR, nous accueillerons les plus gros potentiels au sein des centres territoriaux d'entraînement où leur sera proposé un stage toutes les 6 semaines. Il s'agira pour eux de passer de 70 heures d'entraînement annuel à 400 heures. C'est une première indication sur leur capacité à supporter des charges d'entraînement supérieures. Dès l'entrée au lycée, le Pôle Espoir prend le relais. Ce PID, c'est en fait une formation en alternance. L'entreprise reste le club, mais tout autour des structures sont là pour accompagner le joueur.

TECH XV MAG : *La condition de la réussite c'est que la communication s'effectue bien entre tous les acteurs de la formation.*

D. RETIÈRE : C'est vital. Autour de la table, il faut que l'on trouve aux différentes étapes du PES l'éducateur du joueur, le cadre technique du Comité, le directeur du Pôle Espoir et son

3 QUESTIONS À

Fabien Pelous,

membre du Comité Directeur de la FFR en charge du Haut Niveau et manager de l'équipe de France des Moins de 20 ans.

TECH XV MAG : *Quels enseignements tirez-vous de ce Grand Chelem ?*

F. PELOUS : Le premier est plutôt basique ; c'est mieux quand on gagne, vous en conviendrez. Le deuxième, c'est que notre formation que l'on a beaucoup critiquée - et nous les premiers - n'est pas si mauvaise que ça. Ce titre valide en effet le travail effectué dans les Centres de Formation des clubs, les Pôles Espoirs et au Pôle France. Mais ce constat est tempéré par le fait que depuis une bonne dizaine d'années, nos résultats sont plutôt en baisse. Conclusion, notre volonté de réformer notre filière de formation est toujours d'actualité et d'ailleurs le processus est en marche.

TECH XV MAG : *La Coupe du Monde des Moins de 20 ans, en Nouvelle-Zélande dans deux mois, sera-t-elle aussi riche d'enseignements ?*

F. PELOUS : Probablement, mais je ne me fais pas trop d'illusions quant à nos performances. C'est une compétition très dure avec 5 rencontres en 22 jours pour un groupe de 28 joueurs, lesquels en général finissent épuisés. C'est d'ailleurs ce secteur de la capacité à enchaîner des matchs difficiles qui va être intéressant à évaluer. Nos joueurs sont-ils forts, résistants, endurants et capables de rivaliser dans ce domaine avec leurs homologues du Sud ? Ce sont pour nous des questions essentielles.

TECH XV MAG : *Pour les jeunes de 18 à 22 ans qu'est-ce qui va changer dès la saison prochaine ?*

F. PELOUS : La disparition de la catégorie Reichel et la création d'une équipe unique dans chaque club pour disputer une compétition Espoir revigorée devraient faire émerger les talents et a priori intéresser les entraîneurs de TOP 14 et de PRO D2. Ce qui va amener nos entraîneurs des Moins de 20 ans à visiter régulièrement les Centres de Formation et à superviser les joueurs à fort potentiel au cours de ces rencontres. J'ai le sentiment que le message que nous avons voulu faire passer avec Didier Retière a été entendu. Les acteurs sont prêts à travailler ensemble et plus à côté comme par le passé. Il y a déjà des exemples un peu partout de collaboration active sur le terrain. Je rappelle l'idée force du Parcours d'Excellence Sportive : remettre le joueur au centre du dispositif de formation.

3

QUESTIONS À

Alain Tingaud,

vice-président de la LNR, en charge de la formation

TECH XV MAG : *Comment la LNR va-t-elle s'impliquer dans ce Parcours d'Excellence Sportive ?*

A. TINGAUD : Je dirais que la Ligue a opéré une vraie prise de conscience sur ce problème de la formation. Selon nous il y avait urgence. Nous avons donc participé à toute la réflexion, fait des propositions concrètes et accompagné le travail de fond mené par Didier Retière et Fabien Pelous auprès de tous les acteurs de notre rugby. Nos points de vue se sont très vite rejoints, notamment sur des dossiers comme les Centres de Formation ou la politique des JIFF.

TECH XV MAG : *La LNR va-t-elle davantage s'engager financièrement dans la formation ?*

A. TINGAUD : Oui, parce que c'est une forme d'investissement sur l'avenir. Le nouveau contrat des droits de télévision nous permet de le faire. Investir uniquement dans les masses salariales, le supplément de ressources ne ferait pas progresser le rugby professionnel. Nous devons en revanche nous projeter sur l'avenir. C'est l'ambition du New Deal que la LNR a voté fin avril et qui va donc, entre autres, soutenir financièrement la formation de nos jeunes joueurs. C'est l'une des 4 priorités que la LNR a fixées pour les années à venir avec 4 propositions :

- Renforcer la valorisation des investissements des clubs pour la formation de l'école de rugby jusqu'au Centre de Formation.
- Fixer à 14 en PRO D2, le nombre de JIFF sur la feuille de match dès la saison 2015/2016 (en TOP 14 saison 2017/2018).
- Assouplir les conditions de prêts des joueurs
- Favoriser l'investissement des clubs dans la formation.

TECH XV MAG : *Vous avez beaucoup milité en faveur d'une catégorie unique pour les 18/22 ans !*

A. TINGAUD : Deux poules élites, l'une de 14 clubs, l'autre de 16 avec un calendrier cohérent et des phases finales que nous allons organiser. Je précise que dans chaque poule on trouvera des équipes Espoirs de TOP 14 et de PRO D2. Et la LNR en sera le principal sponsor. Le tandem Retière/Pelous nous a tout de suite soutenu dans ce projet. C'est une réforme stratégiquement importante car elle vise à optimiser le travail de la formation à travers une vraie compétition, tout en valorisant l'image de ses jeunes acteurs en vue de leur intégration dans le groupe pro, que ce soit en TOP 14 ou en PRO D2.

Les acteurs de la formation

Positionner le joueur au centre du projet de formation, de sa formation. C'est le leitmotiv du PES élaboré par Didier Retière. Concrètement voici l'exemple choisi au sein du Comité Midi-Pyrénées, entre l'association Stade Toulousain, le Pôle Espoir du lycée Jolimont de Toulouse et le Centre de Formation (CDF) du club Rouge et Noir avec au centre du dispositif le Manager PES, Sébastien Calvet.

CONTACT RÉTABLI

« C'est vrai - explique Philippe Rougé Thomas, manager-adjoint, responsable de la formation des joueurs et des éducateurs du Stade Toulousain - que nous avons recollé les morceaux avec les responsables du Pôle Espoir afin de travailler ensemble et non plus à côté. Nous n'étions pas fâchés mais la collaboration n'était pas très efficace. On avait par exemple du mal à récupérer nos joueurs pensionnaires du Pôle pour les entraînements en club durant la semaine. Nous ne pouvions en disposer que le vendredi pour la séance de mise en place. Or, pour apprendre à appliquer un plan de jeu, à gérer un match, à définir une stratégie, c'est un peu court, vous en conviendrez. Avec le soutien de Didier Retière et en étroite collaboration avec le Pôle Espoir nous sommes tombés d'accord sur un autre mode de fonctionnement. »

FORMATION EN ALTERNANCE

Les deux structures ne se disputeront plus les joueurs qui eux-mêmes vont désormais avoir le privilège d'être au centre de toutes les attentions. Le Pôle Espoir autorisera les joueurs du Stade à s'entraîner davantage dans leur club en début de saison quand il s'agit de construire un collectif et un plan de jeu ainsi que pour la période des phases finales. En revanche, le Pôle Espoir deviendra prioritaire dès lors que s'annonceront les phases internationales (compétitions Moins de 17 et Moins de 18). Un carnet de bord dédié à chaque joueur accompagnera celui-ci tout au long de son passage dans le Pôle Espoir et sera complété par tous les formateurs concernés par le joueur. Pour Sébastien Piqueronies, directeur du Pôle Espoir de Jolimont : « c'est tout simplement la volonté d'individualiser le processus de formation en se rapprochant des clubs. Assurer un suivi régulier, redéfinir des objectifs, dans le cadre d'une formation en alternance où le Pôle remplit la mission de l'école, et le club celle de l'entreprise. Mais

la formation en alternance suppose, ou plutôt exige, une complémentarité entre les deux entités, une harmonie. C'est désormais le cas ! »

SIX RASSEMBLEMENTS ANNUELS

Les juniors Crabos du Stade Toulousain - entraînés par Cédric Heymans et David Gérard - mixés avec les élèves du Pôle Espoir vont permettre de créer deux équipes de 15 joueurs pour 6 rencontres en opposition sur la saison. Chaque joueur sera placé à son poste de prédilection et observé de près par tous les techniciens concernés. « L'objectif recherché, précise Sébastien Piqueronies, étant de valider par le jeu - et du temps de jeu plus important - le bagage technique individuel et les exigences du collectif. Les formateurs s'informeront ainsi de l'efficacité de la formation en alternance pratiquée sur leurs joueurs. »

« Et nous allons déjà plus loin, ajoute Philippe Rougé Thomas, en organisant au sein du Pôle Espoir des séances spécifiques conduites par nos entraîneurs. Je pense en particulier à du jeu au pied avec Michel Marfaing et à des ateliers de première ligne dirigés par Patrick Diniz et Thierry Savio. »

LE CENTRE DE FORMATION COMME UNE SUITE LOGIQUE AU PARCOURS D'EXCELLENCE SPORTIVE

L'axe fort de développement est sans conteste le lien permanent tissé entre le club et la structure fédérale. À cet égard, le CDF accueillera en son sein les meilleurs éléments à la sortie du Pôle Espoir. Retour donc dans le club d'origine - à temps plein - pour y vivre les dernières étapes de sa formation. « Pour autant, estime Michel Marfaing, directeur sportif du CDF du Stade Toulousain, il faudrait récupérer des joueurs au bagage technique déjà bien installé. Or ce n'est pas forcément le cas. Et ce n'est

sur le Parcours d'excellence Sportive



© Presse Sport

pas la faute au Pôle Espoir où le travail est de qualité. Mais le retard est pris dans les catégories les plus jeunes. C'est pour cela que Philippe Rougé Thomas a instauré des ateliers de techniques individuelles dès les Moins de 12. Nous au CDF, dans l'idéal, notre rôle devrait se résumer à travailler sur des manques ciblés. Le renvoi pour un numéro 10, le jeu au pied long pour un arrière, le lancer pour un talonneur etc... Le staff du groupe pro est en demande de joueurs à gros potentiel mais à la condition qu'ils soient opérationnels pour évoluer en TOP 14. Les cas de Gaël Fickou et Yacouba Camara en sont les plus beaux exemples. Ce qui prouve bien que lorsque c'est possible, un entraîneur de TOP 14 privilégiera la formation Française, même si le joueur n'a pas encore 20 ans. »

MANAGER PES : UN POSTE À HAUTE RESPONSABILITÉ !

Il fallait un dernier maillon pour assurer le succès de l'entreprise : le Manager PES. C'est lui en effet le garant de la philosophie du projet. En Midi-Pyrénées, Sébastien Calvet, cadre d'état, conseiller technique régional, a été nommé par Didier Retière pour manager le Parcours d'Excellence Sportive. Il fait partie

de ces 10 Managers PES responsables du bassin de recrutement dessiné autour des 10 pôles Espoir installés sur le territoire. Explications par l'intéressé : « Notre mission consiste à créer en permanence du lien entre tous les établissements qui interviennent sur le parcours de formation et veiller à ce que la communication ne soit jamais rompue. De faire en sorte que le joueur soit toujours placé au centre du projet. Nous sommes, nous entraîneurs, cadres techniques, éducateurs au service de ce projet et donc du joueur. Si je prends l'exemple du Stade Toulousain et du Pôle Espoir de Jolimont à Toulouse, nous nous sommes réunis déjà à

trois reprises pour faire le point sur le parcours de nos joueurs étiquetés "haut niveau jeune". Même dispositif pour les autres clubs de Midi-Pyrénées, Castres, Auch, Tarbes, Colomiers, Albi et Montauban. Je précise que nous ne rejetons pas les joueurs qui ne suivent pas le parcours classique. En Midi-Pyrénées nous en avons repéré six qui sont intégrés à tous nos rassemblements. Je suis donc en mesure de faire régulièrement un état des lieux de notre élite jeune à Didier Retière, au même titre que mes autres collègues Manager PES. Le but de la manœuvre étant bien entendu de cibler les candidats aux différentes équipes nationales. »

LAURENT MIGNOT, responsable de la formation au CSBJ

« Ces réformes vont dans le bon sens c'est une évidence et selon moi pour deux raisons simples. Elles vont permettre de repérer et d'isoler les très gros potentiels et ensuite d'élever le niveau d'exigence envers ces joueurs. Un suivi très rigoureux est ensuite indispensable, c'est la vocation du nouveau Parcours d'Excellence Sportive. Ces gros potentiels se détectent entre 14 et 19 ans. Deux exemples : Gaël Fickou opérationnel en TOP 14 dès l'âge de 18 ans, et Virgile Bruni repéré à 19 ans et opérationnel à 24. Les réformes engagées remettent donc le joueur au centre du projet de formation et c'est très positif. Reste que pour moi, la formation doit se concevoir de manière plus globale. Je m'explique ! N'oublions jamais le principe suivant : c'est le joueur qui fait sa carrière. Il est donc impératif de le responsabiliser très tôt en lui faisant comprendre qu'il est le principal acteur de sa formation. À nous éducateurs, de mesurer son autodétermination, sa volonté inébranlable d'avancer. À nous de lui donner les moyens de répondre à toutes les questions, à tous les problèmes que va lui poser son entourage. Et à lui d'apporter très vite les réponses et les solutions. Au plan mental, au plan de la communication, au plan de la gestion de sa carrière. Certains joueurs de Pôle Espoir sont perturbés dans leur formation parce qu'ils reçoivent dès l'âge de 17 ans des sollicitations de clubs professionnels. Pas facile à gérer quand il faut aussi assumer le double projet, le parcours scolaire et le parcours sportif. La clé de la réussite c'est d'exiger beaucoup du joueur pour qu'il devienne très vite le propre guide de son parcours. »



© Ph. Guillot

Du nouveau à l'école de rugby

À l'image de l'Éducation Nationale c'est une véritable « réforme des rythmes scolaires en ovalie » que la FFR propose dans ses écoles. Une réforme qui commence par une restructuration de la pyramide d'âge qui sera désormais en harmonie avec celle préconisée par l'IRB.

Tout le monde recule d'une année. Les Moins de 6 ans n'accueilleront que des enfants âgés de 5 ans révolus. Des Moins de 8 ans au Moins de 14 ans les catégories seront désormais découpées par nombre pair. Conséquence, l'École De Rugby (EDR) s'arrêtera au Moins de 14 ans. La catégorie Moins de 15 ans devient donc une catégorie charnière entre l'EDR et les catégories dites de compétition dans la formation du joueur. Avant de mesurer les conséquences de ces réformes en termes de formation Benoît Oszustowicz, cadre technique à la FFR, nous rappelle l'esprit qui a animé la DTN dans sa volonté de rendre l'EDR plus performante.

PLUS D'ENTRAÎNEMENT, PLUS DE JEU, PLUS D'APPRENTISSAGE !

« Le rugby est un sport complexe qui par rapport aux autres sports collectifs doit intégrer de nombreux paramètres et en particulier la notion de combat individuel et collectif. Autre constat partagé par l'ensemble des acteurs de l'EDR, nos enfants ne s'entraînent pas assez. Nous avons donc fixé les objectifs pour les Moins de 14 ans. Il s'agit de les amener rapidement vers le jeu à XV mais après avoir entamé la

saison par une pratique à VII. Pourquoi ? Pour leur permettre de toucher plus de ballon, pour améliorer la technique individuelle et les sensibiliser à une forme de jeu très pratiquée dans l'hémisphère sud. Les oppositions se feront avants contre avants et trois-quarts contre trois-quarts. C'est le passage obligé avant de jouer à XV... et il sera demandé de finir la saison en pratiquant à nouveau à VII ».

SUR LE MÉTIER, INLASSABLEMENT TU REMETTRAS L'OUVRAGE !

« C'est important d'évaluer en permanence le niveau du joueur. Les acquis figureront dans un Livret pour les Moins de 8 ans, Moins de 10 ans, Moins de 12 ans et seront validés à l'aide de passage de « crampons » 1,2 et 3, sorte de protocole ludique, un peu comme les étoiles en ski. Il y aura aussi les coqs de bronze, d'argent et d'or qui valideront le bagage technique du joueur à l'EDR. Le 4^e niveau étant le « passeport du joueur de rugby à XV ». Il est impératif d'être renseigné en permanence sur les progrès de nos jeunes rugbymen. J'ajoute qu'en moins de 14 ans, la validation du « Passeport du joueur de devant » pour ceux concernés par la mêlée, est obligatoire et devra être accompagnée du livret de suivi des acquis du joueur de l'EDR ».

LE PASSEPORT DU JOUEUR DE DEVANT ! QUES ACO ?

« Au rugby on pousse souvent, précise Benoît Oszustowicz. Il faut pousser pour plaquer, pour rucker ou contre rucker, mais aussi à l'intérieur

d'un maul pour le faire progresser et enfin bien évidemment dans une mêlée. C'est une attitude récurrente chez le joueur de rugby. Nous voulons avoir dans nos mains des Moins de 16 ans plus aguerris, plus formés, plus compétents sur ces attitudes, ces postures et gestuelles de base qui constituent le socle du joueur de rugby désireux d'évoluer au plus haut niveau ».

LA FORMATION PLUS QUE LA « CHAMPIONNITE » !

C'est le credo de Georges Duzan, vice-président de la FFR, en charge de la commission nationale des écoles de rugby : « Je dois reconnaître que nous avons un peu trop laissé faire les clubs en matière d'organisation de tournois où l'esprit de compétition dominait trop, au détriment de la pédagogie. C'est pour cette raison que nous avons décidé de reprendre la main. À partir de la saison prochaine on recadre les périodes entre les clubs et la FFR. Onze dates pour les clubs sur les vacances de la Toussaint, le week-end de Pâques et les mois de mai et juin. Au milieu c'est la FFR, qui par l'intermédiaire de ses comités, organisera des plateaux de 3 ou 4 équipes maximum. Sur ces rendez-vous, on s'intéressera assez peu au résultat final pour insister en revanche sur la qualité du rugby produit. Autre préoccupation : le milieu scolaire. Malgré la convention que nous avons passée avec l'Éducation Nationale, il y a assez peu de rugby à l'école, il faut bien l'admettre. Reste qu'au travers de l'aménagement du temps périscolaire il y a probablement des pistes à explorer en relation avec les collectivités locales ».

L'ASM, un coup d'avance grâce à sa plateforme informatique

Ou comment un logiciel web permet de gérer en ligne tous les paramètres de la formation du joueur mais aussi ses performances et son évolution. Tout en créant un lien entre les différentes personnes concernées par le sujet : le joueur lui-même, mais aussi son éducateur, le responsable de l'École de Rugby (EDR), les parents, et peut-être plus tard un futur agent recruteur. Voyage vers le futur avec Freddy Maso directeur de l'association du club Auvergnat.

Développé depuis 6 ans en lien avec le Centre de Formation de l'ASM, la plateforme est désormais à la disposition de l'EDR depuis le début de la saison. Pour Freddy Maso, une des chevilles ouvrières du projet « l'outil informatique permet au joueur de garder un lien permanent avec son club. Le jeune de l'EDR y trouve ainsi une foule d'informations. Du règlement de l'EDR, jusqu'au téléchargement du dossier pour le stage de l'été, en passant par l'heure de sa convocation pour le prochain tournoi. Il va aussi pouvoir consulter les appréciations que son éducateur lui a attribuées, et visionner au passage une vidéo sur le plaquage, ou la passe redoublée. L'éducateur a donc toute latitude pour mesurer les progrès de ses joueurs et adapter les séances d'entraînement en fonction des données qu'il a recueillies ».

Confidentialité oblige, seuls sont en mesure d'entrer sur la plateforme grâce à des codes d'accès personnalisés, le joueur, l'éducateur et les parents. Grâce à la plateforme informatique ces derniers vont suivre la formation de leur enfant et pourquoi pas l'accompagner, précise Freddy Maso : « Je m'explique ! Certains parents sont des passionnés de ce jeu, mais pas forcément des spécialistes. En consultant la fiche de leur enfant, ils vont par exemple constater

que l'éducateur demande des efforts accrus dans le domaine défensif. Ou que de gros progrès ont été réalisés depuis deux mois au plan de l'engagement physique. On le voit, d'un point de vue pédagogique, cet outil est d'une rare efficacité ».

UN CLIP DE 8 MNS SUR LES « ATTENDUS TECHNIQUES » POUR S'AUTO-ÉVALUER

Réalisé avec le concours des pensionnaires du Centre de Formation de l'ASM, ce clip a pour vocation de mesurer le niveau technique du joueur. La tenue du ballon, le plaquage, la passe, les duels offensifs ou défensifs, l'attitude aux contacts... L'ensemble du bagage technique est pris en compte dans ces 8 minutes d'images que le joueur de l'EDR consultera à sa guise tout au long de sa saison afin de rester connecté aux critères techniques correspondant au plan de formation décidé par le club. « S'entraîner plus (voir tableau) en proposant des séances en option, hausser les exigences, mais aussi éviter la surcharge de travail, suivre attentivement le pratiquant dès ses premiers pas et évaluer sa progression tout au long de son parcours d'excellence sportive, c'est la philosophie dans toute notre formation, précise Freddy Maso ».

BÂTON DE PÈLERIN

L'autre aspect de cette démarche innovante, tout aussi essentiel pour Freddy Maso, tient à la volonté de partager cet outil avec l'ensemble des acteurs du Comité. Le directeur de l'école de rugby de l'ASM a donc entrepris de faire le tour des EDR du département du Puy-de-Dôme avant de prendre contact avec les autres départements du Comité d'Auvergne. « L'objectif est simple, insiste-t-il. Nous sommes persuadés qu'il faut hausser le niveau global des jeunes pratiquants le plus largement et le plus rapidement possible. Cette plateforme informatique, dédiée à l'EDR et adoptée par tous, doit permettre à toutes les EDR du Comité d'avancer et de progresser ensemble. Le Comité étudie de près notre projet et devrait lui aussi entrer dans la boucle. J'ajoute que cette plateforme informatique est parfaitement adaptée au fonctionnement d'un Centre de Formation mais aussi à ceux des Pôles Espoirs. Celui d'Ussel, en Corrèze, abrité par le lycée Bernart de Ventadour l'utilise ainsi que d'autres clubs et pas seulement en rugby. » Dans un futur proche, il y a fort à parier que les agents seront en possession des fameux codes d'accès des membres de leur team pour mieux tracer les parcours individuels depuis l'EDR jusqu'au TOP 14.

EDR ASM 2014/2015

CATÉGORIE	U6	U8	U10	U12		U14	
				U11	U12	U13	U14
Lundi		Cycle lutte	Cycle lutte et athlétisme	Entraînement Club		Entraînement Club	
Mardi				Entraînement Club (option)	Entraînement Club (option) ou Section Sportive	Entraînement Club (option) ou Section Sportive	
Mercredi	Multisports	Entraînement Club	Entraînement Club	Entraînement Club		Entraînement Club	
Jeudi			Lundi	Entraînement Club (option)	Entraînement Club (option) ou Section Sportive	Entraînement Club (option) ou Section Sportive	
Vendredi						Entraînement Club	

Les U13 et U14 ont la possibilité de s'entraîner tous les jours du lundi au vendredi. Les mardis et jeudis l'ASM ouvre les installations aux élèves des Sections Sportives de deux collèges Clermontois.

Le PES adopté par le Montpellier Hérault Rugby

Au sein de l'association du club Montpelliérain, la réflexion était déjà d'actualité depuis quelques mois. Elle a fait place cette saison à un audit sur le fonctionnement de son École de Rugby (EDR) forte de 500 pratiquants. Le Parcours d'Excellence Sportive (PES), nouveau cadre de la formation proposée par la FFR n'a fait que conforter le club dans sa volonté de changement.



RELIER LE CLUB AU MILIEU SCOLAIRE

« Nous sommes en osmose avec les grandes lignes du PES, précise d'emblée Pascal Mancuso le directeur de l'association. Il faut s'entraîner plus c'est une évidence et pour cela nous allons renforcer les liens avec le

milieu scolaire de manière à ce que les joueurs des équipes Alamercury et Crabos puissent bénéficier de plages supplémentaires. Cela concerne les 80 joueurs répartis au Pôle Espoir de Béziers et à la Section Sportive du lycée Jean Mermoz de Montpellier. Nous allons également modifier notre fonctionnement pour la catégorie

des 18/22 ans. Pour les plus jeunes, les 18 ans, il leur sera proposé plus d'entraînements que de temps de jeu. L'idée étant de mesurer très vite, ce que Jean-Philippe Lacoste, le directeur du Centre de Formation, appelle leur "degré d'entraînabilité". Expression un peu barbare, je le reconnais, mais qui renseigne beaucoup et très vite sur le potentiel du joueur en vue d'accéder au très haut niveau ».

FAÇON SUD-AF !

Lors d'un voyage d'étude au Cap en Afrique du Sud, Pascal Mancuso a découvert le fonctionnement du Centre de Formation de la Province. Celle-ci prend les 50 meilleurs joueurs de la catégorie des 18 ans pour les former en un temps record. « Au bout de deux mois 10 ont déjà abandonné, reconnaît notre éducateur français. Ils en gardent 40 qui finiront par n'être que 20 au bout de la formation. Une vingtaine de joueurs qui passeront tous professionnels. Alors bien sûr nous pouvons être choqués par ce fonctionnement très élitiste et sans pitié, mais c'est la seule façon d'exister en termes de concurrence. Il sera également primordial de réfléchir sur les contenus de la formation. S'entraîner davantage c'est bien mais encore faut-il proposer un enseignement de qualité. Nous comptons par exemple solliciter des intervenants dans tous les domaines concernés par la performance ». L'association du MHR est sur la voie du changement. Son EDR sera bientôt - comme celle de l'ASM - dotée de l'outil informatique capable d'assurer la traçabilité du joueur tout au long de son parcours de formation. Avec aussi la volonté d'entraîner dans son sillage - comme l'a entrepris l'ASM - l'ensemble des EDR autour de Montpellier. Grandir et progresser certes, mais ensemble, pour être plus fort !

HENRY BRONCAN : Homme de terrains !



Interrogé sur les résultats du travail de la commission dédiée à l'École de Rugby (EDR), le technicien Gersois juge globalement positives toutes les réformes mises en place par la FFR à compter de la saison prochaine. Pour autant, le rapporteur de la commission met à nouveau l'accent sur des problèmes qui risquent de pénaliser encore longtemps le fonctionnement de la formation.

« J'en ai identifié trois : en premier lieu, il n'y a pas assez de terrains mis à la disposition des clubs pour l'entraînement des EDR affirme le nouveau manager du TPR. C'est le souci que j'ai rencontré quand je suis arrivé à Albi, il y a quelques années. Deuxième blocage : les enfants ne s'entraînent pas assez.

Les deux premiers problèmes sont d'ailleurs intimement liés. Manque de terrain et peu de temps d'entraînement. Songez qu'un petit Fidjien s'entraîne en 15 jours autant qu'un gamin chez nous sur une saison entière. En France, le rugby est le sport où l'on s'entraîne le moins. Enfin troisième handicap - qui ne concerne pas tous les clubs - l'École de Rugby est de plus en plus négligée par les clubs professionnels. On en vient même parfois à faire un meilleur travail au sein de petites structures dans les clubs amateurs. J'aurais pu ajouter le milieu scolaire qui ne propose que très peu de rugby... mais ce constat n'est pas nouveau. » Tous ces handicaps d'ordre structurel, seront-ils pris en compte dans la nouvelle organisation des EDR ? La question mérite d'être posée.

© DR.



SPIRAL IFER

UN OUTIL DE FORMATION ET D'ÉCHANGE, PAR ET POUR LES ENTRAÎNEURS



SPIRAL IFER c'est :

- Une plateforme de formation à distance
- Un moyen de partager son expérience
- Un espace ressource pour tous les techniciens du rugby

Contenus déjà disponible (payant et gratuit) :

- Du contenu technique et des archives
- Une formation en anglais avec cours à distance
- Une formation sur le management d'équipe à découvrir seul ou accompagné
- Une initiation à la préparation physique
- Une formation d'analyse vidéo à partir de logiciels gratuit (Mac et PC)
- Des contenus dédiés en fonctions des profils (entraîneurs pros, CDF,...)
- Le support de « L'Optimisation à la Performance Managériale »
- Et beaucoup d'autres à venir



SPIRAL IFER en 3 points :

- Construire de manière contributive et collective des savoirs
- Valoriser l'expérience de chacun
- Apprendre à se connaître, à partager son expérience et à échanger entre passionnés

L'objectif de cette plateforme est triple :

- Suivre des formations en libre accès ou payantes
- Participer à des forums
- Partager vos expériences



Si vous voulez nous rejoindre, contactez Nils Gouisset
 Email : nils.gouisset@techxv.org



© Presse Sport

(PAR AUBIN HUEBER)

Dans ce dernier numéro réservé à la formation, nous vous proposons de traiter le geste technique de la passe du demi de mêlée avec l'aide d'Aubin Hueber. L'objectif étant de vous proposer des pistes de travail et de réflexion pour mieux appréhender l'entraînement.

Véritable lien entre les avants et les trois-quarts, le demi de mêlée se doit d'avoir une transmission la plus fluide et la plus rapide possible afin d'assurer au mieux la continuité du jeu. Régulièrement, la cause du ralentissement du jeu est due à un problème de technique individuelle. Alors comment inculquer dès le plus jeune âge cette technique tout en développant la science du jeu inhérente à ce poste ?

Tout d'abord rappelons que le demi de mêlée se doit d'être un leader et gagner le respect de ses avants. Cela peut paraître commun de le redire, mais lors de la détection des talents chez les jeunes ce trait de caractère est tout aussi important que les capacités techniques et physiques. Un leader naturel donc, mais aussi un leader de jeu qui va l'orienter avec la complicité de son numéro 10. Le numéro 9 reste le lien privilégié entre les avants et les trois-quarts, entre les phases statiques - mêlées, touches -, les mauls, les rucks... et le jeu déployé. Tout cela avec un recul plus restreint que le demi d'ouverture, du fait de son obligation de toujours « coller au ballon ».

De ce postulat, il faut que le joueur soit en pleine maîtrise du principal geste technique qui lui incombe (attention ce n'est pas le seul) : la passe.

MAIS DE QUEL TYPE DE PASSE PARLONS-NOUS ?

Si le poste exige de maîtriser toutes les formes de passe, on va s'attarder ici sur la passe de sortie de

ruck, mêlée ou touche, certainement la plus exigeante techniquement. Aubin Hueber précise bien que la base de ce geste est la fluidité, et la distinction du haut et du bas du corps avec des appuis bien ancrés et une grande souplesse du bassin. Tout comme le jeu au pied, le parallèle avec le golf est très vite trouvé. L'objectif : que la passe arrive le plus rapidement possible et avec la plus grande précision à l'ouvreur ou joueur à qui est destiné le ballon. Pour que ce dernier puisse jouer lancé, la passe doit être précise et rectiligne.

LE PREMIER CONTACT AVEC LE BALLON

Chez les plus jeunes, il faut avant tout inculquer une manipulation du ballon et travailler plusieurs facteurs :

- Sentir le ballon entre ses mains
- Travailler la souplesse du poignet et des doigts (important pour le fouetté du ballon)
- Manipulation main droite et main gauche

Pour cela un simple travail de manipulation individuelle est nécessaire. On débutera avec des lancers de ballon en l'air en essayant de le vriller. L'éducateur devra être attentif à la fluidité du mouvement en insistant sur la souplesse des doigts et du poignet. On pourra aussi effectuer le travail avec des balles plus petites afin de développer la dextérité.

L'autre axe de travail sera la dissociation du haut du corps et des appuis qui ont un rôle prépondérant dans

la passe en offrant la stabilité nécessaire. Le travail sera plus axé au plan physique pour offrir une souplesse du bassin au joueur ce qui lui permettra cette dissociation.

LE TRAVAIL DE LA TECHNIQUE DE PASSE

Une fois ces composantes maîtrisées, le joueur pourra passer à un travail technique spécifique de la passe. Tout comme le jeu au pied, la technique se travaille en amont de la puissance. On commencera alors un travail de passes vrillées sur des courtes distances pour être sûr que le joueur maîtrise le geste.

Le joueur doit intégrer plusieurs facteurs de la passe :

- Une main pour « pousser » le ballon en arrière du ballon
- Une main pour diriger en avant du ballon
- Appuis stables
- Centre de gravité bas
- Souplesse et fluidité du mouvement
- Fouetté du ballon

Un travail de répétition est indispensable en augmentant graduellement la difficulté. On commencera par des ballons hauts en position arrêtée sur des cibles fixes (poteaux par exemple, cible sur sac de plaquage...), puis en mouvement avec ballon au sol (voir exercice 1) jusqu'à un travail en pression (voir exercice 2). **Et bien sûr, toujours travailler les passes à droite et à gauche !**

Un seul mot d'ordre à ce stade, répéter le mouvement afin qu'il devienne un automatisme.

Une fois le geste maîtrisé on pourra axer l'entraînement sur la longueur de passe en travaillant avec des ballons lestés et un travail de musculation ciblé.

LE GESTE C'EST BIEN, MAIS CE N'EST PAS TOUT

Maîtriser le geste n'est pas une finalité, mais seulement une étape de l'apprentissage. L'approche tactique du geste permettra d'en faire une phase pleinement maîtrisée.

Première chose, savoir avant d'avoir le ballon, à qui et où faire la passe. L'analyse de la situation en amont de la réalisation du geste technique est un des facteurs essentiels de la rapidité d'exécution. Aubin Hueber compare a contrario cette phase à un départ du 100m : le sprinter part tête baissée pour se relever petit à petit. Pour l'image (intéressant au niveau éducatif), le demi de mêlée aura une attitude inverse : tête levée pour analyser la situation, petits appuis et puis tête tournée vers le ballon avec prise de décision déjà effectuée.

Dernier point technique et tactique à ce stade : la course sera dans la mesure du possible, toujours dans le sens de la passe et jamais dans l'axe. Si le joueur fait une passe à droite, alors sa course sera de gauche à droite afin d'avoir la meilleure vision possible.

Là, pas de secret pour la travailler, multiplier les situations de jeu en effectif réduit puis collectif total pour découvrir toutes les situations.

EXERCICE 1 PASSES BALLE AU SOL

Dispositif

- 8 ballons
- 8 plots
- 2 joueurs : un passeur, un réceptionneur

Consignes

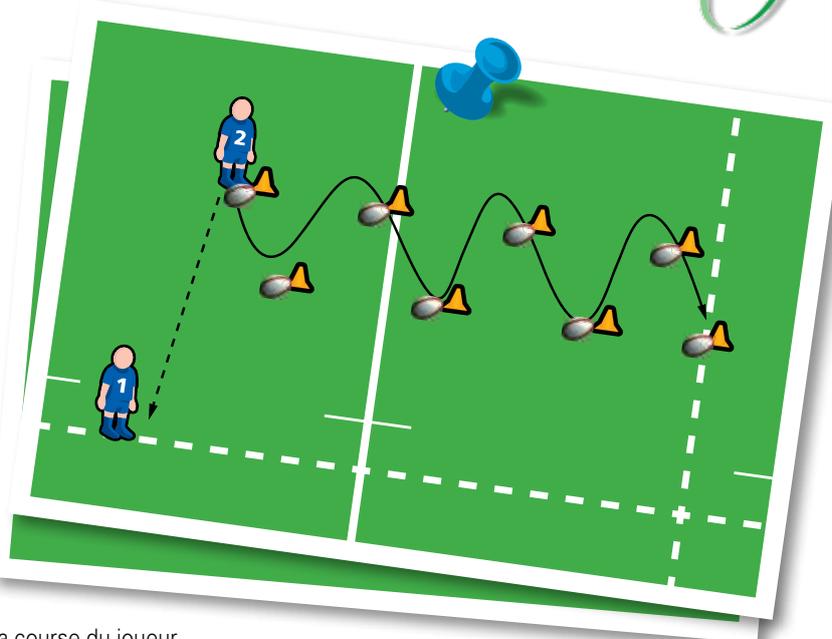
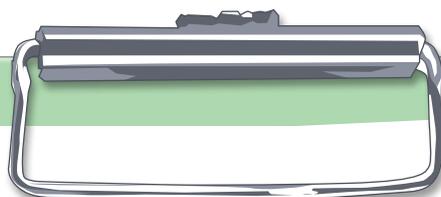
- Passer les ballons dans la course du deuxième joueur.
- Les ballons seront disposés au pied des plots eux-mêmes décalés.
- Au moins 5 mètres entre les plots.

Évolutions

- Varier la vitesse d'exécution.
- Modifier les directions de course du réceptionneur.
- Augmenter la distance de passe.
- Travailler sur les 2 côtés de passe.

Critères

- Passe toujours un peu profonde et dans la course du joueur.
- Appuis bas stables, reprise d'appuis à l'approche du ballon et mouvement le plus fluide possible.
- Prendre l'information de la position du joueur réceptionneur avant de faire la passe.



EXERCICE 2

TRAVAIL DE PASSES AVEC PRESSION

Dispositif

- 5 ballons
- 5 sacs à placage (ou body armor)
- 1 bouclier
- 3 joueurs : un passeur, un réceptionneur, un joueur en pression avec bouclier

Consignes

- Les ballons sont positionnés au pied des sacs à placage (couchés), devant ou derrière.
- Le passeur éjecte les ballons vers le réceptionneur.
- Le joueur avec le bouclier met la pression sur le passeur.

Évolutions

- Varier la pression sur le passeur.
- Modifier la distance de passe en faisant varier la position du réceptionneur.
- Rendre plus difficile l'accès au ballon en le mettant sous un bouclier par exemple ou sous une protection de joueur (body armor).

Critères de réussite

- Passe toujours un peu profonde et dans la course du joueur.
- Appuis bas stables, reprise d'appuis à l'approche du ballon et mouvement le plus fluide possible.
- Prendre l'information de la position du joueur réceptionneur avant de faire la passe.
- S'adapter à la pression.

EXERCICE 3

TRAVAIL EN COLLECTIF RÉDUIT

Dispositif

- 6 contre 6
- 1 relayeur
- Terrain de 20 par 40 mètres
- 1 ballon

Consignes

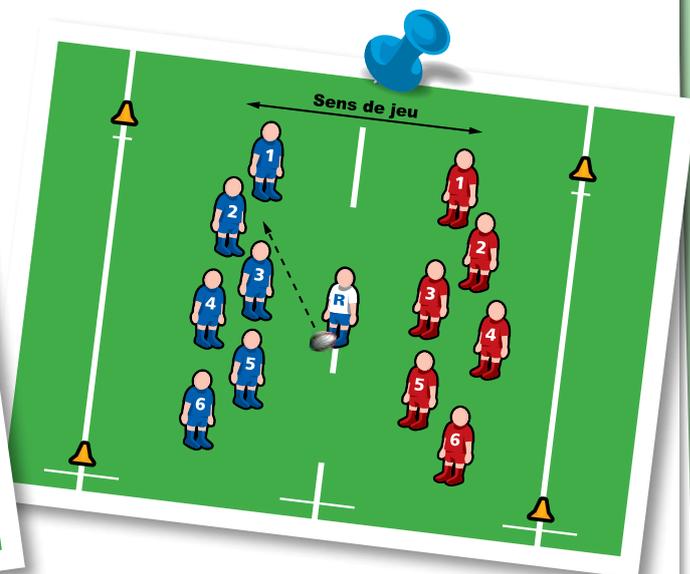
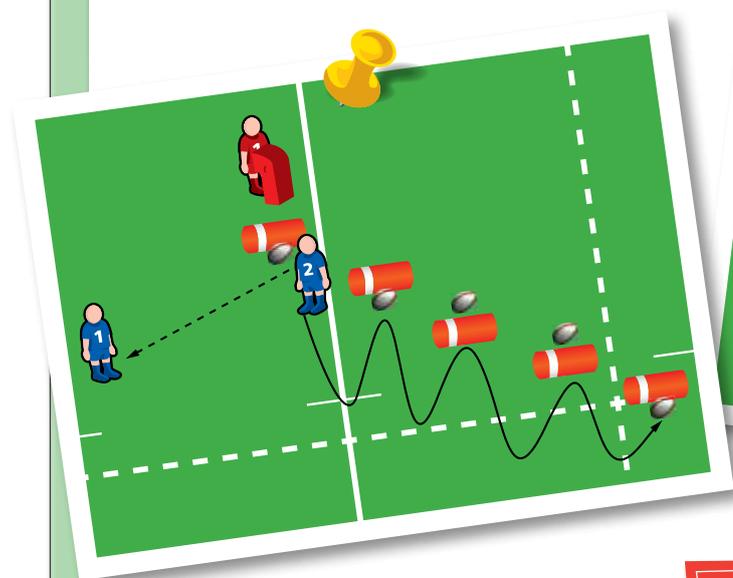
- Les joueurs trottent et le relayeur lance le jeu en passant à l'une des équipes à l'annonce de l'entraîneur.
- Le relayeur joue systématiquement avec l'équipe qui a le ballon.
- Il joue les contre-attaques en cas de turn over.
- Priorité au relayeur sur les sorties de balle.

Évolutions

- Incorporer un 2^e ballon pour provoquer une contre-attaque ou un regroupement sur une autre partie du terrain.
- Modifier la largeur du terrain pour accentuer le jeu au large ou dans un petit périmètre.
- Demander aux opposants de pousser sur les mêlées spontanées pour rendre difficile l'accès au ballon.

Critères de réussite (pour le relayeur)

- Accélérer le jeu.
- Dynamiser et communiquer.
- Qualité de passe.



Pour plus d'exercices rendez-vous sur
<http://www.techxv.org> (exercices à consulter)

*J'ai deux amours,
le Rugby et Paris*

**COUPE DU MONDE
FEMMININE
DE RUGBY**

#WRWC2014

FRANCE 2014

Billetterie sur www.ffr.fr

1^{er} > 17 AOÛT 2014

**PHASES DE POULES ET
MATCHS DE CLASSEMENT
MARCOUSSIS**

13 & 17 AOÛT 2014

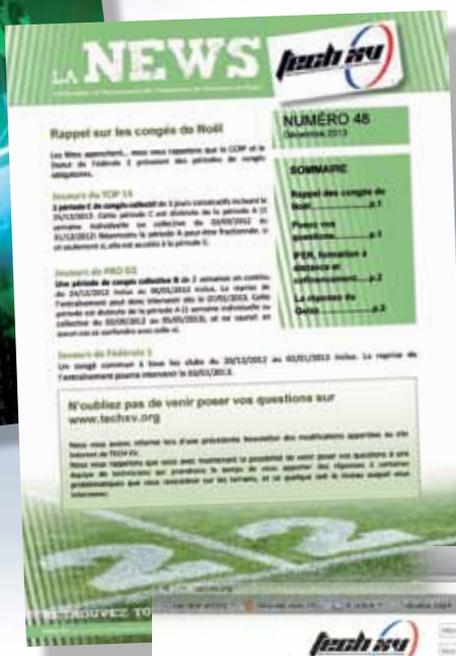
**PHASES FINALES
STADE JEAN BOUIN
PARIS**

*Marie-Alice Yahé,
Capitaine de France Féminines*

La tactique du clic



Phase 1
Premier rideau
de lecture.



Phase 2
Concentration
des informations,
préparation des
stratégies...

Phase 3
Consultation
du site internet.



www.techxv.org